

Xalapa, Ver. 23 de agosto, 2011.



*Siembra una idea y cosecharás un deseo.  
Siembra un deseo y cosecharás una acción.  
Siembra una acción y cosecharás un hábito.  
Siembra un hábito y cosecharás un carácter.  
Siembra un carácter y cosecharás un destino.*

*William James*

Estimados Padres de Familia:

Iniciamos un nuevo ciclo escolar con mucho entusiasmo y alegría. Estamos seguros de que éste será un año de logros y cambios positivos. ¡Bienvenidos!

Los tiempos actuales son difíciles y de muchos cambios, las expectativas y necesidades de hoy son diferentes a las que nosotros vivimos y por esto mismo debemos entender que el mundo globalizado del siglo XXI presenta retos para los que nuestros niños deben prepararse. Algo que no cambia es la necesidad que tienen los niños de una estructura clara por lo que es importante que en casa y en el colegio estemos de acuerdo. Les agradeceremos tomen en cuenta los siguientes aspectos:

### Aprendizaje

- ❖ El enfoque por **competencias** pone énfasis en el desarrollo de habilidades y destrezas; a la par de la adquisición de conocimientos, la resolución de problemas y el desarrollo del pensamiento crítico son primordiales y se privilegian sobre la memorización por lo que se trabaja con estrategias variadas y no sólo llenando cuadernos de conceptos; se busca más producción personal y por lo tanto no todos los apuntes serán iguales. Asimismo hay que considerar que se trabaja en colaborativo, con material concreto, reflexionando; por lo mismo no siempre habrá producción escrita.
- ❖ De 1° a 4° grados los alumnos trabajan la mitad del día en español y la mitad del día en inglés.
- ❖ En 5° grado tienen 4 horas en español y 2 en inglés. Las asignaturas de Español y Matemáticas son impartidas por la misma maestra en ambos grupos esto con el fin de unificar a los grupos.
- ❖ En 6° grado queremos preparar a los alumnos para el paso a secundaria por lo que las asignaturas de Español, Matemáticas, Geografía e Historia (inglés) son impartidas por las mismas maestras en todos los grupos.
- ❖ La **responsabilidad** de la escuela es de los niños. A los papás y maestros corresponde apoyarles y proporcionarles los medios necesarios, no hacer las cosas por ellos.
  - La **tarea** tiene el propósito de reforzar lo visto en clase por lo que es importante que el niño la pueda hacer sólo. En caso de no poderla hacer, el maestro debe saberlo para retomar el tema. No es lo mismo supervisar y apoyar que resolver.
- ❖ Los niños deberán repasar lo aprendido constantemente y no esperar a estudiar un día antes del examen parcial. Es importante desarrollar en ellos el **hábito del estudio** y el gusto por aprender.
- ❖ La **evaluación** no sólo se refiere a la calificación de exámenes. Incluye el trabajo en clase, la participación, las tareas, los proyectos, el trabajo en equipo y todas las actividades que se realicen durante el bimestre.
- ❖ En **educación artística** hemos diversificado las disciplinas con el fin de desarrollar otras habilidades:

1° y 2° grados	Danza
3° y 4° grados	Artes plásticas
5° y 6° grados	Música

- ❖ **Ciencias Aplicadas para Niños.-** En este programa los niños aprenden método científico de forma sencilla y significativa, aplicando la observación, el registro, la experimentación, la descripción, la comparación, el análisis y sacando conclusiones a la par de adquirir conocimientos sobre cada tema. Los proyectos por grado son:
  - 1° Organismos
  - 2° Ciclo de vida de la mariposa
  - 3° Crecimiento y desarrollo de las plantas
  - 4° Química de alimentos
  - 5° Circuitos eléctricos
  - 6° Pruebas químicas
- ❖ El proceso de enseñanza-aprendizaje está diseñado para ser mayormente presencial y se programan actividades de diferente índole, muchas de ellas colaborativas, para ir llevando a los niños a lograr mejores niveles de desempeño. Cuando un niño falta a la escuela le van quedando lagunas que no siempre puede cubrir copiando apuntes. En este sentido los exhortamos a que las **faltas de asistencia** se reduzcan al mínimo.
  - En caso de faltar, será responsabilidad del alumno conseguir cuadernos y ponerse al día.
  - También les pedimos que en caso de que, por causas de fuerza mayor, los niños vayan a llegar tarde o salir antes, lo hagan en los cortes de clase para evitar interrumpir el desarrollo de las actividades.
  - Conforme a reglamento, cuando hay examen y la falta es injustificada, se califica sobre 8. Las faltas se justifican por enfermedad, competencia deportiva o fallecimiento de familiar cercano.

## Lectura

- ❖ Los niños de 1° a 4° van a la biblioteca una vez por semana para disfrutar la lectura de algún libro. Al final de cada sesión seleccionan un libro que llevan a casa para leer. Con esta actividad se ha logrado motivar a los niños para que lean y se ha aumentado la demanda de libros por parte de los alumnos.
- ❖ La biblioteca escolar se renovó el ciclo escolar pasado y estamos fomentando que los niños asistan y lleven libros a casa.
- ❖ Cada salón cuenta con una pequeña biblioteca que circula entre los niños.
- ❖ Los libros que se recogieron el ciclo pasado se entregaron en cada grupo. Cada grupo leerá 4 libros en español y de 8 a 10 en inglés, dependiendo del grado.

## Inglés

- ❖ La meta del programa de inglés de primaria es que nuestros alumnos obtengan el certificado **KET** de la Universidad de Cambridge en 6° grado. Ésta es una certificación internacional que muestra que el candidato puede comunicarse en inglés en situaciones cotidianas y ha alcanzado una base firme en el aprendizaje del idioma.
- ❖ Con el fin de preparar al alumno para utilizar el inglés en contexto y de ampliar su comprensión, expresión oral y escrita y su vocabulario, algunas materias se dan en inglés:
  - 3° Ciencias Naturales
  - 4° Ciencias Naturales y Geografía
  - 5° Ciencias Naturales
  - 6° Ciencias Naturales e Historia

## Formación y Disciplina

- ❖ Para nosotros, los niños y su bienestar en todos los ámbitos es importante por lo que además de impulsar su desarrollo académico nos preocupamos por el aspecto **emocional y afectivo**. Sin embargo, estamos conscientes de que si no hay una **estructura disciplinaria** firme los demás aspectos se tambalean. Pedimos su apoyo para que las reglas del colegio sean respetadas. Una base sólida da a los niños seguridad mientras la falta de disciplina y estructura los hace inseguros y dependientes.

- ❖ En el Colegio Las Hayas basamos la formación de nuestros alumnos en 3 **principios** y 6 **pilares** que corresponden a valores universales.
  - Principios:
    - No intimidaré ni molestaré
    - Es mi responsabilidad defender a quien es molestado
    - Si alguien no es incluido sí es mi problema
  - Pilares: Honestidad, Respeto, Responsabilidad, Bondad, Ciudadanía, Justicia
- ❖ Estamos trabajando con el programa **Acción Positiva** que tiene como principio enseñar y reforzar la filosofía de que te sientes bien contigo mismo cuando llevas a cabo acciones positivas y de que existe una forma positiva de hacer cualquier cosa. El programa abarca acciones en el plano físico, intelectual, social y emocional.
- ❖ Cada grupo es responsable de tres **homenajes a la bandera** durante el ciclo escolar por lo que no es posible que todos los niños formen parte de la escolta. Ésta se conforma por méritos de conducta, esfuerzo y aprovechamiento pero también hay reconocimiento en otras participaciones como ser maestro de ceremonias o dirigir el juramento a la bandera además de otras actividades relacionadas con el tema a conmemorar.
- ❖ La **Tabla de Consecuencias para Conductas Inadecuadas** establece una pauta que es clara para los niños en términos de saber que el no comportarse adecuadamente tiene consecuencias.
  - En caso de alguna falta, el maestro levanta un **informe de hechos** y después el niño contesta una **hoja de reflexión** para que entienda su falta y el daño que causó a otros y a sí mismo. Nuestro interés es que haya un cambio de conducta.
- ❖ Les recordamos que la entrada es 7:50 para activación y la puerta se cierra a las 8:00. Enseñemos a nuestros hijos a cumplir y acatar las normas.
- ❖ Mantener la formalidad es mantener el respeto institucional. La presentación de nuestros alumnos es parte de la imagen y la estructura que nos caracterizan.
  - Los alumnos deberán presentarse siempre con el **uniforme** correspondiente COMPLETO. En caso contrario serán enviados a la dirección y llamaremos a casa para que les traigan las prendas correspondientes (uniforme, tenis, zapatos). Les pedimos su apoyo para evitar situaciones incómodas.
  - Los niños deberán traer el pelo corto con un estilo tradicional y bien peinado.
  - Las niñas deberán presentarse bien peinadas en estilo tradicional. Les agradeceremos que los moños y diademas sean verdes o azules.
  - No se permiten tatuajes ni aretes no convencionales ni tintes en el pelo.
  - Es muy importante que TODAS las prendas del uniforme (incluyendo zapatos, playeras, jumpers y pantalones) vengán marcadas claramente con el nombre completo del niño. Lo mismo les pedimos para las loncheras y contenedores donde traen su refrigerio. Por favor revisen con ellos diariamente que lleven todo a casa.
  - Días de **uniforme de deportes**:

Grado/Grupo	Día(s)
1° A y B	Lunes y viernes
2° A y B	Lunes y miércoles
3° A y B	Lunes y jueves
4° A y B	Lunes y miércoles
5° A	Lunes
5° B	Miércoles
6° A	Viernes
6° B	Miércoles
6° C	Miércoles

- ❖ En referencia a **clases particulares**, consideramos que el niño debe ser capaz de resolver las demandas académicas por sí mismo. En caso de no ser así es importante comunicarlo al maestro para que conjuntamente se analice la situación y se determine lo que es mejor para el alumno. En muchas ocasiones el tener ayuda por la tarde hace que el alumno pierda interés en sus clases regulares.
  - En caso de que el apoyo sea necesario se recomienda sólo temporalmente para regularización y preferentemente con alguien del Colegio que conozca nuestro sistema.
- ❖ No se permite el uso de celulares, ipods, videojuegos portátiles, juguetes electrónicos o aparatos similares. Los alumnos que contravengan esta disposición deberán entregar el aparato que permanecerá en la Dirección por un mes. En caso de reincidir se recogerá hasta el fin del ciclo escolar.
- ❖ Con el fin de fomentar en los niños el sentido de responsabilidad, una vez iniciadas las clases no se les entregarán cosas que hayan olvidado traer.
- ❖ En términos de **seguridad**, es importante reforzar las medidas que siempre hemos tomado y les pedimos todo su apoyo en favor de nuestros niños:
  - Los padres de familia no pueden pasar a los salones. En la mañana les agradeceremos dejen a los niños en la entrada principal y a la salida los recojan ahí mismo. Si los niños se bajan del coche y éste sigue circulando se agilizará mucho el tránsito.
  - Para ingresar al plantel les pediremos se registren y se les entregará un gafete de visitante.
  - A la salida les pedimos los recojan puntualmente (entre 2:00 y 2:15), también en la puerta principal.
  - Si es necesario dar algún recado les pedimos se dirijan a la dirección donde con gusto los atenderemos. Los maestros descuidan al grupo si tienen que atender a los papás.
  - Si autorizan a sus hijos para que salgan al toque les agradeceremos envíen una nota en la libreta de tareas.
  - Si el niño se va a ir con otra persona les pedimos que nos avisen en la libreta de tareas para dejarlo salir y evitar conflictos y malentendidos.
  - Los niños que salgan del Colegio sin autorización, incluso al estacionamiento, se harán acreedores a un reporte y suspensión.

Un punto determinante en la formación de los niños es la congruencia entre el entorno familiar y la escuela. Si trabajamos en conjunto lograremos darles una base firme que les permita ser seres humanos con un autoconcepto positivo, autorregulados, autónomos, preocupados por otros, conscientes de su entorno, críticos, reflexivos y dispuestos a hacer lo correcto.

Una vez más les doy la bienvenida al Ciclo Escolar 2011-2012 y les reitero que estoy a su disposición para cualquier duda o comentario.

Atentamente,

Rosa Ma. Vicencio Estrada  
Directora